

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі  
Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті  
Астана қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті

**Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды**

**Астана қаласы әкімдігінің №4 «Аружан» балабақшасы МКҚК**  
(білім беру ұйымының атауы)

Астана қаласы

**«07» сәуір 2023 жыл, сағат 18-00**

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес ҚР «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі - Заң) және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын басшылыққа ала отырып (бұдан әрі – Бағалау критерийлері), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі - Департамент) 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының Тізімі негізінде 2023 жылғы 03-07 сәуір аралығында Астана қаласы әкімдігінің № 4 «Аружан» балабақшасы МКҚК (бұдан әрі – «Аружан» балабақшасы) мемлекеттік аттестаттау жүргізілді.

Мемлекеттік аттестаттау Департаменттің 2023 жылғы 31 наурыздағы №119-нқ бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Ермекова Гульдана Қуанышовна – Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті Білім сапасын сырттай бақылау бөлімінің бас маманы, комиссия төрағасы;

2. Амирхамзина Райгул Гильмановна - Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК-ның бөлім басшысы, комиссия мүшесі (келісім бойынша);

3. Асанова Қарашап Камидолловна – Астана қаласы әкімдігінің МКҚК № 68 «Балбұлақ» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі (келісім бойынша);

4. Сажнова Зинаида Ибрагимовна – Астана қаласы әкімдігінің МКҚК № 26 «Үміт» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі (келісім бойынша);

5. Сарсенбаева Гүлмира Байдақызы - Астана қаласы әкімдігінің МКҚК № 47 «Ақжелкен» балабақшасының әдіскері, комиссия мүшесі (келісім бойынша).

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

«Аружан» балабақшасы өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

| Ұйым туралы жалпы мәліметтер |                                                                                                 |                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                           | Білім беру ұйымының толық атауы.                                                                | Астана қаласы әкімдігінің №4 «Аружан» балабақшасы МКҚК                       |
| 2.                           | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) | БСН: 001240002749<br>Астана қаласы, «Сарыарқа» ауданы, Біржан Сал көшесі 6/1 |
| 3.                           | Заңды тұлғаның байланыс                                                                         | E-mail: dsaruzhan@mail.ru                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | деректері(телефон, электронды пошта, web-сайт)                                                                                                                                                   | web-сайт:<br>Телефон: 8(7172) 943640, 38-10-93<br><a href="http://aruzhan-sad.kz/index.php/ru/gosudarstvennaya-attestatsiya">http://aruzhan-sad.kz/index.php/ru/gosudarstvennaya-attestatsiya</a> |
| 4. | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)                                                                                       | Иванченко Елена Владимировна<br>2001 жылғы 02 ақпандағы № 25 бұйрығы                                                                                                                              |
| 5. | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).                            | 2023 жылғы 3 ақпандағы Астана қаласы әкімдігінің қаулысы;<br>2023 жылғы 17 ақпандағы БСН 001240002749 қайта тіркеу анықтамасы.                                                                    |
| 6. | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). | 2023 жылғы 27 ақпандағы KZ88RVK00047694 хабарламасы                                                                                                                                               |

#### Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны

| №  | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) | <p>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі:</p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b></p> <p>№ 4 «Аружан» мектепке дейінгі ұйымында тәрбие-білім беру үдерісін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;</li> <li>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарларымен;</li> <li>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасымен;</li> <li>- республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылған.</li> </ul> <p>2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының құжаттары қарастырылып, оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестелері қаралды.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>2020-2021 оқу жылында оқу жұмыс жоспары Астана қаласы әкімдігінің Білім беруді жаңғырту орталығымен бекітілген. 1 кіші, 2 ортаңғы, 3 ересек, 4 мектепалды даярлық топтарына және әрқайсысына жеке ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі мен өтпелі тақырыптары бекітілген.</p> <p>2021-2022 оқу жылына келетін болсақ, балабақша 10 топпен жабдықталған. Оның ішінде 1 кіші, 3 ортаңғы, 3 ересек, 3 мектепалды даярлық топтары бар. Оқу жұмыс жоспары бекітілген және барлық топтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі берілген. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық оқу жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізген.</p> <p>2022-2023 оқу жылын зерделеу барысында ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі 10 топқа арналып жасалған, бекітілген. Оның ішінде 4 топ - мемлекеттік тілде, 6 топ - орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады. 2022-2023 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ойын арқылы оқыту;</li> <li>- балалар іс-әрекетінің түрлерін кешенді түрде балаларды дамытуға оның ішінде, ойын, танымдық, шығармашылық, өзіне-өзі қызмет көрсету сияқты негізгі дағдыларға бағдарланған.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    | <p><b>Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарауына сәйкес</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2) | <p><b>Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру</b></p> <p><b><u>Талдау нәтижесі:</u></b></p> <p>№ 4 «Аружан» балабақшасында 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша жұмыстарды зерделеп қарастыру барысында педагогикалық ұжымның төмендегі жұмыстарды атқарылғаны анықталды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту үдерісінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер мен мамандар өтпелі тақырыптар негізінде жұмыс жасаған;</li> <li>• Балабақшаның бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес «Жас эколог», «Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы», «Сиқырлы қағаз», «Сөйлеу мәдениеті», «Бәрін білгім келеді» сияқты вариативтік компоненттер балабақшадағы барлық жастағы топтарға дұрыс бөлінген.</li> <li>• Тәрбиешілердің және барлық мамандардың өтпелі тақырып негізінде жасалған перспективаларына циклограммалары жүйелі түрде жазылған, бір-біріне сәйкестендірілген;</li> <li>• 2022-2023 оқу жылында тәрбиешілер және барлық мамандар (дене шынықтыру, қазақ тілі, музыка жетекшілері) тәрбиелеу барысында балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекеттердің әртүрлі әдіс-тәсілдерін қолдануды көрсете отырып, циклограммада міндеттерді айқындап ашып көрсеткен;</li> <li>• Балабақшада ерекше білім беруді қажет ететін 4 (төрт) бала бар. 1 бала «Балбөбек» мектепалды топта, 2 бала «Алтынай» ересек топта, 1 бала</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Нұршашу» ортаңғы тобында. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әр топта жағдай жасалған. Педагог-психолог, логопед, инклюзивті топтардың тәрбиешілері жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    | <b>Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3) | <p><b>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-<u>Үлгілік қағидалар</u>) сақтау</b></p> <p><b><u>Талдау нәтижесі:</u></b></p> <p>№4 «Аружан» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны қызметінің өзін-өзі бағалауда берілген мәліметтерін талдай келе, мектепке дейінгі ұйымда әр балаға физикалық, зияткерлік және жеке тұлғалық соның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілерге оңтайлы жағдайлар жасалған. Топтарда пәндік-кеңістік даму ортасы ұтымды ойластырылғанын, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне және санитарлық-гигиеналық нормалардың талаптарына сәйкес екенін анықталды. Балалардың физиологиясының, психикалық әл-ауқатының дамуының талаптарына және ҚРБҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Сонымен қатар, соңғы 3 (үш) жылында балабақшаның барлық топтарына материалдық-техникалық базасы төмендегі жабдықтармен толықтырылған: ас бөлмесіне арналған жиһаздар, электротехникалар, интерактивті панель, проекторлар, ойыншықтар, компьютерлер, робототехника кабинетіне арналған жабдықтар және логопед кабинетіне арналған «Тілашар» интерактивті жабдығы алынған. «Аружан» мектепке дейінгі ұйымда электронды ресурстар базасы бар және кітапхана қоры өте жақсы жабдықталған.</p> <p>Балабақшаның педагогикалық құрамы мектепке дейінгі ұйымның ұсынылған деректеріне сәйкес, «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысына сәйкес уәкілетті орган бекіткен штаттық кестесі бар.</p> <p>№4 «Аружан» балабақшасында жоғары білімді мектепке дейінгі білімі бар меңгеруші, жоғары білімді мектепке дейінгі білімі бар әдіскер және педагогикалық ұжым қызмет атқарады. Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімдері бар педагогтардың үлесі келесіні көрсетіп отыр: 2020-2021 оқу жылында 22 педагог -100 %; 2021-2022 оқу жылында 21 педагог – 100 %; 2022-2023 оқу жылында 21 педагог -100 %. Жалпы мектепке дейінгі ұйымда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бейіні бойынша жоғары білімімен - 7 (3,33%) тәрбиеші, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бейіні бойынша арнаулы орта білімімен - 6 (28,5 %) тәрбиеші, жоғары бейінді білімі бар қазақ тілі, дене шынықтыру мұғалімі, музыка жетекшісі, педагог-психолог, логопед - 7 (24%) педагог және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бейіні бойынша педагогикалық қайта даярлау – 3 (14,2 %) педагог, «логопед» бейіні бойынша 1 (4,9 %) педагог бар. Педагогтердің біліктілік деңгейіне кезек беретін болсақ, 2020-2021 оқу жылында 77,3 %, 2021-2022 оқу жылында 57,2 %, 2022-2023 жылында 47,6 % көрсеткен. 2022-2023 оқу жылында 47,6 % азайғанын байқалады. Бұдан Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | жылғы қарашадағы № 561 бұйрығына сәйкес 4 педагогтың аттестаттаудан өтпегенін және «педагог» санаты бойынша біліктілік санатына төмендегенін аңғаруға болады. Сонымен қатар, педагогикалық ұжымның біліктілік санатынан келесіні көруге болады: жоғары санат – 3; екінші санат – 3; «педагог-зерттеуші» - 3; «педагог-модератор» - 1 және санаты жоқ -11 педагог бар. Талдауды зерделей келе, балабақша педагогтерінің біліктілікті арттыруында 100 % көрсеткішті көрсетіп отырғанын және балабақша педагогтері курстарға, семинарларға, конференцияларға жақсы қатысып, өздерінің кәсіби біліктіліктерін арттырып отырған. 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарында онлайн форматында өткізілген курстарға қатысып, өз біліктіліктерін деңгейлерін арттырғанын көруге болады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <b>Қорытынды: ҚРБҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын 1-қосымшасына сәйкес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4) | <p><b>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы</b><br/> <b>Талдау нәтижесі:</b></p> <p>№ 4 «Аружан» балабақшасының МКҚК қызметінің өзін-өзі бағалауын талдай келе, балабақшаның ұсынған деректерін қарастыру барысында баланың даму мониторингісі жүйелі жүргізілгені анықталды. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерін қарау барысында 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының құжаттарына да талдау жүргізіліліп, әр топтың бастапқы, аралық, қорытынды мониторингтің жүргізілгенін көруге болады. 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды тобындағы балалардың дамуына жүргізілген (бастапқы) мониторингке сүйенетін болсақ «Балдәурен» (I - 15 %, II -35 %, III – 50 %), «Балбөбек» (I - 50 %, II -35,3 %, III – 14,7 %), «Балақай» (I – 18,2 %, II -54,5 %, III –27,3 %) (аралық) «Балдәурен» (I - 12 %, II -31 %, III – 57 %), «Балбөбек» (I - 27 %, II -37 %, III – 6 %), «Балақай» (I – 10 %, II -49 %, III –41 %) мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарларына (карталарына) талдау жасалынып, қойылған талаптарға сәйкестігі анықталды. Балалардың дамуын, іскерлігі мен дағдыларын қадағалау бойынша нәтижелердің жиынтық есептері берілген. Мониторинг талдауы және ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың қорытындысынан балалардың мектепке дайындығының өте жақсы сапасын көрсетті. Сонымен қатар, «Балбөбек», «Балдәурен» мектепалды топтары «Балалардағы риторикалық дағдыларды дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру» тақырыбындағы балабақшаның эксперименттік алаңына қатысады. Бұдан балабақшадағы инновациялық қызметте тәрбиешілердің аталған эксперимент барысында балалар іс-әрекетінің барлық түрлерін яғни ойын, қимыл, танымдық шығармашылық, зерттеу, еңбек сияқты біріктіруді жүзеге асырғанын байқауға болады.</p> |
|    | <b>Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тараудың 20-тармағына сәйкес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5) | <p><b>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау</b><br/> <b>Талдау нәтижесі:</b> Мектепке дейінгі ұйымдағы балалардың бастапқы даму мониторингісін талдай келе, 2022-2023 оқу жылында «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативті дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» сияқты тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылғанын аңғаруға болады. «Балапан» кіші тобы (I - 44,9 %, II - 40,6 %, III – 0 %), «Айналайын» (I - 32,4%, II - 44,1 %, III – 23,5%), «Нұршашу» (I – 59,4 %, II - 37,9 %, III – 17,2 %), «Балауса» (I - 46 %, II - 40 %, III – 14 %) ортаңғы, «Алтынай» (I – 18,9 %, II - 81,1 %, III – 0 %), «Таңшолпан» (I - 41 %, II - 51 %, III – 8 %), «Жұлдызай» (I - 14%, II - 66,6 %, III – 19,4%) ересек топтарында балалардың қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау жұмыстары жүргізілген. Сонымен қатар, аталған топтарда балалардың жеке даму карталары берілген. Балалардың құзіреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіліп отырғанын көруге болады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | <p><b>Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тараудың 20-тармағына сәйкес</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6) | <p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау</p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b> № 4 «Аружан» мектепке дейінгі ұйымда Үлгілік оқу бағдарламасының қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелеріне келетін болсақ, 2020-2021 оқу жылы мен 2021-2022 оқу жылдарының мониторингісінің қорытындысы берілген, балалардың жеке даму карталары дұрыс толтырылған. Барлық топтарда жүргізілген мониторинг нәтижелеріне әдіскер тарапынан жиынтық есеп көрсетілген. 2022-2023 оқу жылындағы әдіскер тарапынан берілген жиынтық есептен барлық топтарда жүргізілген (аралық) балалардың дамуы бойынша «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативті дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» сияқты балалардың біліктері мен дағдылары нысаналы нәтижелерге бағдарланған. Оларды мынандай нәтижелерден көруге болады: «Балапан» кіші тобы (I - 51 %, II - 28 %, III – 21 %), «Айналайын» (I - 15%, II - 65 %, III – 19 %), «Нұршашу» (I – 20 %, II - 70 %, III – 10 %), «Балауса» (I - 27 %, II - 44%, III – 28 %) ортаңғы, «Алтынай» (I – 12 %, II - 71 %, III – 17 %), «Таңшолпан» (I - 7 %, II - 49 %, III – 44%), «Жұлдызай» (I - 21%, II - 52 %, III – 28%) ересек топтарында балалардың қабілеттері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау жұмыстары жүргізілген.</p> |
|    | <p><b>Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тараудың 20-тармағына сәйкес</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | <p><b>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) | <p><b>МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы</b></p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b> № 4 «Аружан» МКҚК балабақшасы қызметінің өзін-өзі бағалауына және мектепке дейінгі ұйымның ұсынған талдауларын қарау барысында 2020-2021 және 2021-2022 оқу жылдарына берілген оқу жұмыс жоспарлары бекітілгенін және онда апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталғанын, ұйымдастырылған оқу қызметтері осы оқу жұмыс жоспары негізінде әзірленгенін көруге болады. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарындағы бекітілген өтпелі тақырыптар аясында перспективтік жоспарлар, циклограммаларға сәйкес жүйелі жазылғаны анықталды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2022-2023 оқу жылына бекітілген оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жазылған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Қорытынды:</b> Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының») 1 тараудың 2-тармағына сәйкес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. | <b>Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) | <p>Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау</p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b></p> <p>Аталған бөлімге талдау жүргізу барысында № 4 «Аружан» мектепке дейінгі ұйымында әртүрлі жас ерекшеліктегі 10 топ бар екені анықталды. Оның ішінде 4 топ мемлекеттік және 6 топ орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады. Балабақшаның жобалық қуаты 292 баланы құрайды. Балалардың тізімі 307 баланы құрап тұр. Топтарды жинақтау кезінде балалардың жас ерекшеліктерінің сақталғандығын растайтын балалар тізімдері берілген.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балапан» кіші тобы – 1 (2 жастағы балалар);</li> <li>• «Нұршашу», «Айналайын», «Балауса» ортаңғы топтар (3 жастағы балалар);</li> <li>• «Алтынай», «Таңшолпан», «Жұлдызай» ересек топтар (4 жастағы балалар);</li> <li>• «Балақай», «Балдәурен», «Балбөбек» мектепалды топтары (5 жастағы балалар).</li> </ul> <p>Топтарда жинақталған балалардың жас ерекшеліктері нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес келеді.</p> |
|    | <b>Қорытынды:</b> Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының») 4 тараудың 25-тармағына сәйкес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2) | <p>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау</p> <p><b>Талдау нәтижесі:</b> Балабақша қызметін бағалауын талдау барысында ұсынылған деректерден № 4 «Аружан» мектепке дейінгі ұйымында «Балақай», «Балдәурен», «Балбөбек» мектепалды топтары бар екені зерделенді. Балабақшадан 1-сыныпқа кеткелі отырған 3 топтағы жалпы балалардың саны – 75. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау жұмыстары оңтайлы нәтижелерді көрсеткенін аңғаруға болады. Сонымен қатар, педагогикалық ұжымның балалармен іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді (яғни қорытынды мониторингте) арттыру қажет екенін алға қойғандарын атап кетуге болады.</p>                                                                                                                                                                                       |
|    | <b>Қорытынды:</b> ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.08.2022 жылғы №348 бұйрығы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тараудың 20-тармағына сәйкес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Қорытынды:** Астана қаласы әкімдігінің № 4 «Аружан» балабақшасы МКҚК білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

### Бұзушылықтар мен ескертулер:

### Әдістемелік ұсынымдар:

1. Педагогтердің санатын арттыруға, яғни, педагогтердің аттестаттаудан өту ережелеріне сәйкес алдағы оқу жылына аттестаттаудан өтуге жұмыстар жүргізуді жалғастыру.
2. Мектепалды топтарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жұмыстары жалғастырылсын.
3. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың санын арттырып, олармен жүргізілетін жұмыстардың аясын кеңейту.

### Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі:

Мемлекеттік комиссияның 2023 жылғы «7» сәуірдегі хаттамалық шешіміне сәйкес Астана қаласы әкімдігінің № 4 «Аружан» балабақшасы МКҚК білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келуіне байланысты АТТЕСТАТТАЛДЫ.

Комиссия төрағасы:

(қолы), (аты-жөні)

Г.К.Ермекова

Комиссия мүшелері:

(қолы), (аты-жөні)

Р.Г.Амирхамзина

(қолы), (аты-жөні)

К.К.Асанова

(қолы), (аты-жөні)

З.И.Сажнова

(қолы), (аты-жөні)

Г.Б.Сарсенбаева

### Астана қаласы әкімдігінің №4 «Аружан» балабақшасы МКҚК

| р/с<br>№ | Бағалау өлшемшарттары                                                                                                                                        | Білім беру ұйымына тиісті<br>өлшеуішті бағалау мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балдары |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | ҰББД мәліметі бойынша педагогтердің жалпы саны -21, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің саны - 3, үлесі – 100 %                                                                            | 5       |
| 2        | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі    | ҰББД қоры бойынша педагогтардың жалпы саны -21, оның ішінде:<br>3 - жоғары санатты, «педагог-зерттеуші» -3, «педагог-модератор» - 1, 3 - екінші санатты, 11 - санаты жоқ. Санат деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей ) саны - 11 | 2       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   | үлесі – 47,6 % құрайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 3 | Үш жылда бір сиретпей (оның басшы, орынбасарларының) біліктілігін курстарынан педагогтердің үлесі                                                                                                                                                                   | реттен ішінде басшы арттыру өткен | 2022-2023 жылға педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы ұсынылған мәлімет бойынша үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны - 21, ҰББД бойынша педагогтердің жалпы санының 21 педагогке шаққанда, үлесі 100 % құрайды.                                                                                                                                                                        | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы                 |                                   | Топтарда пәндік-кеңістік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне және санитарлық-гигиеналық нормалардың талаптарына сәйкес. Балалардың физиологиясының, психикалық әл-ауқатының дамуының талаптарына және ҚРБҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Сонымен қатар, соңғы 3 (үш) жылында балабақшаның барлық топтарына материалдық-техникалық базасы төмендегі жабдықтармен толықтырылған. үлесі – 100 % | 5 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау                |                                   | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға әр топта жағдай жасалған. Педагог-психолог, логопед, инклюзивті топтардың тәрбиешілері жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізіледі. үлесі – 100 %                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету |                                   | Балабақша электронды ресурстармен, электронды кітаптармен қамтамасыз етілген. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде оқу-әдістемелік кешендермен толықтырылып отырған. «Алматыкітап», «Шұғыла», «Балапан» оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады. үлесі – 100 %                                                                                                                                                                 | 5 |

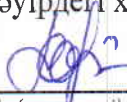
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | Балабақшаның жобалық қуаты 292, балалардың тізімі 307 баланы құрайды. Берілген бала санының көрсеткіші балабақшаның жобалық қуатынан көп аспайды және нормаларға сәйкес келеді.<br>үлесі – 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                         |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                  | Арнайы өлшемшарт көрсеткіштерімен берілген сауалнама нәтижесінде ата-аналардың қамтылуы 95 % (мектепалды топ саны 3, оның ішіндегі балалар саны – 75).<br>Сауалнама нәтижесінде барлығы 13 сұрақтың барлығына оң тұрғысында жауап берілген.<br>1 сұрақ бойынша – 99 % (70 оң, 1 теріс)<br>2 сұрақ бойынша – 100 %;<br>3 сұрақ бойынша – 100 %;<br>4 сұрақ бойынша – 100 %;<br>5 сұрақ бойынша – 100 %;<br>6 сұрақ бойынша – 99 %;(70 оң, 1 теріс)<br>7 сұрақ бойынша – 99 %;(70 оң, 1 теріс)<br>8 сұрақ бойынша – 100 %;<br>9 сұрақ бойынша – 100 %;<br>10 сұрақ бойынша – 99 %;(70 оң, 1 теріс)<br>11 сұрақ бойынша – 100 %;<br>12 сұрақ бойынша – 100 %;<br>13 сұрақ бойынша – 100 %;<br>үлесі – 100 % | 5                                         |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                  | Арнайы өлшемшарт көрсеткіштерімен берілген сауалнама нәтижесінде балабақша педагогтерінің қамтылуы 100 % (барлығы 21) Сауалнама нәтижесін талдай келе барлық педагогикалық ұжымның 19 сұрақтың барлығына оңтайлы (100 %) жауап берген.<br>үлесі – 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                         |
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Балдардың жалпы саны:</b><br><b>42</b> |

### Өлшемшарттары бойынша білім беру ұйымын бағалау нәтижелері

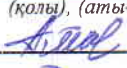
Өлшемшарттары бойынша білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы – 42 балды құрады. Білім беру ұйымының қызметі «ҮЛГІЛІ» деп бағаланды.

Комиссияның 2023 жылғы «7» сәуірдегі хаттамалық шешімі

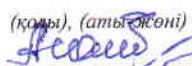
Комиссия төрағасы:

  
(қолы), (аты-жөні) Г.К.Ермекова

Комиссия мүшелері:

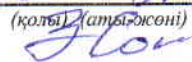
  
Р.Г.Амирхамзина

(қолы), (арты-жөні)



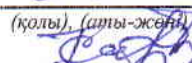
К.К.Асанова

(қолы), (арты-жөні)



З.И.Сажнова

(қолы), (арты-жөні)



Г.Б.Сарсенбаева

(қолы), (арты-жөні)